



**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

**TITOLO DEL PROGETTO:** *Includimi*

**TITOLO DEL PROGRAMMA A CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

*Disabilità. Insieme per il bene comune*

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

9. Attività di tutoraggio scolastico

8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastico e all'analfabetismo di ritorno

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO**

Obiettivo generale del progetto è quello di :  
garantire ai minori con svantaggio sociale la piena integrazione scolastica e sociale,  
attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- Garantire la continuità e potenziare gli interventi educativi e culturali a favore di bambini e ragazzi in situazione di svantaggio scolastico mediante l'affiancamento del personale educativo preposto e tutoraggio degli alunni.

- Promuovere attività di animazione ludico-ricreative nei momenti che precedono e succedono le attività didattiche o in attività extracurricolari organizzate dalla scuola e potenziare i servizi di educazione al tempo libero del minore, anche durante i periodi di sospensione dell'attività didattica e nei campi estivi.

– Ampliare la rete territoriale per l'integrazione scolastica e sociale dei minori

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Affiancamento e supporto scolastico, individuale o di gruppo, in collaborazione con il personale scolastico docente per la facilitazione dell'apprendimento dei contenuti elaborati in classe</li> <li>▪ Supporto al personale scolastico per facilitare l'apprendimento della lingua italiana dai minori stranieri</li> <li>▪ Affiancamento nelle attività che richiedono un supporto pratico-funzionale, ma anche socio-relazionale</li> </ul>   |
| <b>Sostegno educativo e didattico in ambito scolastico</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supporto nella facilitazione della comunicazione per favorire l'integrazione e la socializzazione all'interno del gruppo classe</li> <li>▪ Affiancamento dei minori diversamente abili e con svantaggio nelle attività ludico ricreative, nei laboratori teatrali, organizzati sia nel contesto dell'Istituto scolastico che in ambito extrascolastico</li> <li>▪ Accompagnamento dei minori in difficoltà nelle uscite didattiche e nelle visite di istruzione</li> <li>▪ Supporto al personale ATA per facilitare gli spostamenti degli alunni in difficoltà all'interno dell'Istituto.</li> </ul> |
| <b>Supporto ai minori con svantaggio nelle attività di dopo scuola</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supporto quotidiano nello svolgimento dei compiti, sia presso il domicilio che nei centri per minori</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnamento presso i luoghi di svolgimento delle attività sportive, ludiche, culturali, anche in affiancamento al familiare</li> <li>▪ Affiancare gli operatori nella progettazione delle attività destinate al target di intervento</li> <li>▪ Gestione nell'animazione dei laboratori</li> <li>▪ Affiancare i minori disabili nello svolgimento delle attività, facilitando il percorso</li> <li>▪ Accompagnamento dei minori presso le strutture dedicate ai centri estivi attive sul territorio (Ludoteche, Case famiglia...)</li> </ul>   |
| <b>Supporto nello svolgimento di attività ludico-ricreative, sportive, culturali e teatrali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supporto nelle fasi di organizzazione logistica</li> <li>▪ Partecipazione alle riunioni di equipe</li> <li>▪ Redazione report per il monitoraggio periodico</li> </ul>   |

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Il progetto viene realizzato in co-programmazione con CSV-Lazio e in co-progettazione con il Comune di Formia.

Il progetto verrà realizzato nelle seguenti sedi

**COMUNE DI FORMIA:**

- 196208 Istituto Comprensivo Dante Alighieri – secondaria di 1° grado Via Divisione Julia
- 196217 Istituto Comprensivo Mattej -secondaria di 1° grado 2 posti Via Palazzo
- 196215 Istituto Comprensivo Mattej – scuola primaria M. Polo Via Palazzo
- 196214 Istituto Comprensivo Mattej – primaria G. Rodari Via Condotto
- 196230 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – secondaria di 1° grado Via E. Filiberto-
- 196226 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – scuola primaria De Amicis E. Filiberto-
- 196224 Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola primaria L. Milan Via A. Forte-
- 196202 Comune di Formia – Ufficio minori Via Rubino 70- c/o Piazzetta delle Erbe

**COMUNE DI MINTURNO:**

- 198807 Comune di Minturno Ufficio Pubblica Istruzione

- 198775 Comune di Minturno Casa dei bambini
- 198780 Comune di Minturno Centro diurno per disabili -Arca di Noè
- 198784 Comune di Minturno Parco Robinson

#### POSTI DISPONIBILI COMUNE DI FORMIA

- Istituto Comprensivo Dante Alighieri – secondaria di 1° grado 4 operatori volontari (senza vitto e alloggio) –
- Istituto Comprensivo Mattej -secondaria di 1° grado 1 operatore volontario (senza vitto e alloggio)
- Istituto Comprensivo Mattej – scuola primaria M. Polo 2 operatore volontario (senza vitto e alloggio)
- Istituto Comprensivo Mattej – primaria G. Rodari 2 operatore volontario (senza vitto e alloggio)
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – secondaria di 1° grado operatore volontario (senza vitto e alloggio)  
1 posti
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – scuola primaria De Amicis 2 operatore volontario (senza vitto e alloggio)
- Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione – Scuola primaria L. Milan 1 operatore volontario (senza vitto e alloggio)
- Comune di Formia – Ufficio minori 2 operatore

#### EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Rispetto della privacy  
Capacità di rapportarsi con i minori  
Flessibilità oraria  
Disponibilità a spostarsi all'interno del territorio comunale

#### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

In sede di selezione saranno valutate, in maniera preferenziale, le domande presentate da ragazzi/e iscritti e/o laureati nelle facoltà di Psicologia, Scienze dell'educazione, Scienze della Formazione e Servizio Sociale. Sarà tenuto conto, inoltre, di esperienze precedenti dei candidati nell'ambito del volontariato a favore dei minori diversamente abili o con svantaggio sociale, in quanto i volontari che saranno selezionati per il progetto Una scuola dell'Inclusione dovranno relazionarsi con minori che presentano disabilità e svantaggio sociale. Pertanto, si ritiene che lo svolgimento di tirocini universitari obbligatori nelle facoltà indicate rappresenti un'importante esperienza per l'approccio con i minori suddetti.

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei candidati avverrà per titoli e colloquio individuale. A tal fine è stata predisposta una scala di valutazione in 100°, di cui: • 40 punti attribuibili in base ai titoli posseduti; • 60 punti attribuibili in base ai risultati di un colloquio. I 40 punti attribuibili in base ai titoli posseduti sono ripartiti, a loro volta, in 25 punti attribuibili in base alle esperienze lavorative e di volontariato possedute e 15 punti attribuibili sulla base dei titoli di studio e di formazione prodotti.

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

In base ad un accordo tra CSV Lazio, Comune di Formia e Comune di Minturno, gli operatori volontari del Servizio Civile Universale acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto congiuntamente da CSV Lazio e dall'ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti.

E' prevista la Certificazione delle Competenze che avverrà a cura del CSV ente con il quale c'è accordo di co-programmazione. La valutazione dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite dall'operatore volontario sarà svolta sulla base di un modello di emersione e messa in trasparenza delle competenze elaborato nell'ambito del progetto Erasmus+ VOYCE (si veda <http://voyceproject.eu/it/english-resources/>). Il lavoro sarà svolto in collaborazione con il CPIA 3 di Roma (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti).

### **FORMAZIONE GENERALE DEI VOLONTARI:**

Sono previste 45 ore di formazione generale, attinenti la storia ed i valori del servizio civile, obbligatorie per tutti gli operatori volontari. La formazione generale verrà svolta presso la sede del Comune di Formia, impiegando formatori accreditati dell'Ente stesso, e avvalendosi della partecipazione di alcuni esperti quali testimoni. E' prevista che una parte della formazione venga svolta attraverso l'impiego di piattaforma in modalità sincrona o asincrona.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

La Formazione Specifica avrà una durata complessiva di 72 ore e sarà svolta dagli enti co-progettanti in rete

### **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità 3 operatori volontari

Tipologia di minore opportunità:

- Difficoltà economiche (ragazzi con ISEE inferiore a €10.000 annui)
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata
- Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

### **SVOLGIMENTO DEL PERIODO DI TUTORAGGIO:**

Durata del periodo di tutoraggio 3 mesi

Ore dedicate 27 ore, di cui 22 svolte in maniera collettiva e 5 in maniera individuale con il tutor

