COMUNE di FORMIA

Provincia di Latina

Settore II

Servizio: Servizi Sociali

AVVISO PUBBLICO

finalizzato all'individuazione e selezione di progetti per il contrasto alla povertà educativa tramite realizzazione di attività laboratoriali da svolgersi in previsione della V edizione del *"Natale Condiviso"*

PREMESSA

- Il Settore II Servizio Servizi Sociali del Comune di Formia, così come indicato nella deliberazione n.172 del 22.07.2026, intende con questo Avviso pubblico sostenere proposte progettuali da svolgere nel mese di DICEMBRE 2026 nell'ambito della manifestazione *"Natale Condiviso";*

- l'obiettivo è di organizzare attività laboratoriali dedicate ai bambini, ragazzi e persone diversamente abili finalizzate al contrasto delle povertà educative tramite l'assunzione di esperienze in diverse discipline che aiutino i minori coinvolti a potenziare il loro patrimonio di conoscenze e saperi, ampliando il loro bagaglio cognitivo, emotivo e relazionale.

1. SOGGETTO PROPONENTE

COMUNE DI FORMIA (LT) – Provincia di Latina – Via Vitruvio, n. 190, cap. 04023 Formia – Settore II Servizio Servizi Sociali. C.F. 81000270595, P.iva 0008799059, sito web: www.comune.formia.lt.it

2. OGGETTO DELL'AVVISO

2.1 Oggetto

L'Amministrazione comunale, in ottemperanza della deliberazione n.172 del 22.07.2026, intende selezionare proposte progettuali per il contrasto alla povertà educativa tramite realizzazione di attività laboratoriali da svolgersi in previsione della manifestazione del *"Natale Condiviso";*

2.2 Tipologie di attività

Le proposte progettuali dovranno riguardare le seguenti tipologie di laboratori:

N.	Tipologia attività	Obiettivi Educativi
1	**MUSICA**	Definire laboratori di avviamento e educazione alla musica, con l'attivazione di una metodologia di insegnamento che punti a privilegiare il

		coinvolgimento dei minori per far sì che l'avvicinamento alla disciplina musicale sia il naturale epilogo di un processo maieutico di scoperta e formazione dei talenti, concorrendo a indirizzare il minore all'ascolto e alla percezione dei suoni e del ritmo come strumento di rappresentazione dei sentimenti, delle idee, del modo stesso di concepirsi come individuo all'interno di un tempo e di una comunità. Anche attraverso il ricorso al gioco, dovrà essere stimolata la capacità di ascolto del minore, facendo della musica anche uno strumento di relazione. L'obiettivo è incentivare nel bambino/ragazzo il desiderio di avvicinarsi a un qualsiasi strumento musicale o al canto, corale o individuale.
2	**ARTE**	I laboratori dovranno, attraverso l'esperienza della creatività, stimolare nel minore la crescita di capacità manuali e artistiche. Le attività dovranno condurre alla produzione di lavori artistici. Il laboratorio dovrà partire dal significato educativo del linguaggio delle "immagini". L'obiettivo della "riformulazione" creativa dell'immagine dovrà essere ricercato attraverso la manipolazione di materiali diversi che potranno portare alla realizzazione di oggetti che, considerato il periodo, potranno avere come tema di fondo il Natale. L'obiettivo del laboratorio è quello di far accostare i partecipante al maggior numero possibile di tecniche artistiche, per dare a ognuno la possibilità di scegliere il mezzo espressivo più congeniale. La finalità è di sviluppare l'osservazione e la formazione del pensiero critico/creativo, stimolando la motivazione all'apprendimento, potenziando la creatività espressiva e, come conseguenza, favorendo il benessere del bambino, anche sostenendo situazioni di svantaggio personale e/o sociale.
3	**TEATRO**	Il progetto dovrà prevedere la promozione di laboratori incentrati sulle tecniche dell'arte drammatica, focalizzati sul processo più che sul prodotto, con l'obiettivo di favorire il superamento di alcune delle più frequenti criticità che si riscontrano in età scolare: la timidezza, l'aggressività, la difficoltà ad esprimersi e comunicare. Il laboratorio dovrà puntare a rafforzare la capacità di lavoro in gruppo attraverso un percorso educativo che aiuti il minore ad ascoltare se stesso e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune. L'esperienza teatrale stimola, infatti, le diverse forme di apprendimento, potenziando e indirizzando energie creative e alimentando il gusto estetico e artistico. Il teatro diviene strumento comunicativo di grande efficacia e coinvolge emotivamente i ragazzi che, con la

		fantasia, possono entrare in altri mondi e assumere ruoli a loro pertinenti. Attraverso la drammatizzazione, si promuove l'apprendimento positivo ma anche la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo, con un messaggio, con un problema.
4	**ARCHEOLOGIA**	La finalità è stimolare nel minore l'interesse per la storia attraverso laboratori, sia teorici che pratici, condotti sul campo, che abbiano come presupposto l'immersione del partecipante in una esperienza fondata su coinvolgimento, divertimento e fascinazione. Il progetto dovrà costruire una sorta di "macchina del tempo" all'interno della quale i giovani archeologi saranno catapultati sulle tracce della vita nella Roma antica, le abitudini e le tradizioni di un popolo che rappresenta le origini della nostra civiltà. Attraverso indovinelli, giochi e semplici domande, videoproiezioni, "cacce al tesoro" e altre soluzioni ludico-educative, i partecipanti potranno conoscere il mondo antico e l'importanza di custodirne la memoria. Un viaggio alla scoperta dei riti, delle consuetudini, del modo stesso di concepire la vita, lo Stato, la famiglia e tutte le altre istituzioni su cui si fondava l'esistenza degli antichi romani. Il progetto dovrà prevedere anche visite ai siti archeologici della città, attività di educazione allo scavo, fotografia, studio, catalogazione e misurazione dei reperti per crescere "piccoli archeologi", protagonisti di un'esperienza che non dimenticheranno.
5	**EDUCAZIONE ALLA LETTURA**	L'obiettivo è la promozione di laboratori di educazione alla lettura, secondo un approccio originale che miri a stimolare nel minore il piacere della lettura, attraverso il ricorso al gioco, alla creatività, alla "creazione" di storie che rendano il partecipante protagonista di un percorso "attivo", fondato sul pieno coinvolgimento emotivo e fisico del minore. Giochi di ruolo, percorsi di lettura su temi specifici di interesse per i bambini e/o per i ragazzi, senza lasciare indietro nessuno, ma anzi stimolando nel partecipante la piena inclusione di ognuno, con le sue capacità, i suoi talenti, i suoi limiti da superare. Il laboratorio dovrà prevedere un approccio "multidisciplinare" in cui i libri e la lettura non siano solo lo strumento ma il fine ultimo del percorso educativo. L'attività laboratoriale potrà prevedere incontri con autori per scoprire come si forma il percorso creativo alla base di una storia, e incontri con i genitori per formare le famiglie sulle modalità di coinvolgimento dei ragazzi e sul valore pedagogico e educativo della lettura ad alta voce anche in età prescolare.

6	**DIGITALIZZAZIONE**	Educazione sul corretto uso delle tecnologie informatiche e dei social network.

3. REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

3.1. Possono partecipare alla procedura i soggetti:

- Enti del terzo settore, associazioni, operanti nel settore di riferimento dell'Avviso, interessati alla realizzazione di laboratori e convegni, iscritti all'Albo delle Associazioni del Comune di Formia e/o RUNTS;

3.2. Non sono ammessi alla procedura:

-forze politiche e/o movimenti e/o organizzazioni sindacali;
-soggetti con posizioni debitorie nei confronti del Comune di Formia o controversie in corso con l'Ente;
-operatori per i quali ricorrano le seguenti condizioni:

-essere in posizione di incompatibilità ai sensi dell'articolo 53 comma 16-ter del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
-essere in posizione di conflitto d'interesse ai sensi della normativa in materia di prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione;
- essere destinatari di provvedimenti che limitano la possibilità di ricevere contributi o altre agevolazioni da Pubbliche Amministrazioni ai sensi delle norme vigenti;
-trovarsi in stato di liquidazione, ordinaria o coatta, o concordato preventivo o essere sottoposto a procedure concorsuali, né avere in corso i relativi procedimenti di dichiarazione per gli organismi nei cui confronti si applica la legge fallimentare.

4. PRESENTAZIONE DOMANDE: TERMINI

I soggetti interessati dovranno presentare, entro e non oltre il giorno 24.11.2026 apposita istanza, sul plico chiuso e sigillato dovrà essere riportata l'indicazione del mittente e la dicitura *"**Avviso pubblico finalizzato all'individuazione e selezione di progetti per il contrasto alla povertà educativa tramite realizzazione di attività laboratoriali da svolgersi in previsione dell'edizione del "Natale Condiviso",*** mediante:

- **CONSEGNA A MANO presso l'Ufficio Protocollo del Comune di Formia sito in Via Vitruvio 190** (o spedita per il tramite del servizio postale, ma in tal caso farà fede soltanto la data di ricevimento presso il Protocollo), **in busta chiusa e sigillata**, negli orari previsti di apertura al pubblico. Sul plico chiuso e sigillato dovrà essere riportata l'indicazione del mittente e la dicitura *" **Avviso pubblico finalizzato all'individuazione e selezione di progetti per il contrasto alla povertà educativa tramite realizzazione di attività laboratoriali da svolgersi in previsione dell'edizione del "Natale Condiviso";***

- **VIA PEC**: la domanda, comprensiva dell'allegato, può essere trasmessa al seguente indirizzo Pec: **protocollo@pec.cittadiformia.it**

Non saranno in alcun caso prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine perentorio di scadenza di cui al precedente punto.
Allo scopo di accertare il giorno e l'orario di presentazione della proposta, si farà riferimento al certificato di avvenuta consegna della P.E.C.
La presentazione della domanda mediante comunicazione di posta elettronica certificata è a totale ed esclusivo rischio del richiedente, il quale si assume qualsiasi rischio in caso di mancata o tardiva ricezione della medesima, dovuta, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, a malfunzionamenti degli strumenti telematici utilizzati, a difficoltà di connessione e trasmissione, a lentezza dei collegamenti o a qualsiasi altro motivo, restando esclusa qualsivoglia responsabilità del Comune di Formia ove, per ritardo o disguidi tecnici o di altra natura, ovvero per qualsiasi altro motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine di scadenza.

In ogni caso, l'Amministrazione non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi telematici di qualsiasi natura e causa o comunque imputabili a fatto di terzi.
Ai fini della partecipazione, ogni domanda dovrà pervenire necessariamente compilando l'apposito modello allegato alla presente. **(Allegato A)**
Non saranno ammesse le istanze che perverranno oltre i succitati termini e con altre modalità rispetto a quelle sopra previste dal presente avviso

5. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il plico dovrà contenere:

1) Allegato A compilato e firmato.

2) Proposta progettuale debitamente sottoscritta, redatta su carta intestata del soggetto proponente, contenente quanto previsto dal presente Avviso, le modalità di realizzazione dei laboratori, nonché indicazione del personale coinvolto nelle attività.

3) Piano economico debitamente sottoscritto, tenuto conto di quanto segue:

- **l'importo massimo del contributo per le proposte inerenti le attività di laboratorio:** € 2.000,00 con la precisazione che il contributo concesso potrà coprire il 90% delle spese preventivate e ammesse. I contributi non potranno superare il disavanzo tra le voci di entrata e quelle di uscita riportate nel piano economico.

4) Curriculum del soggetto proponente, mettendo in evidenza le specializzazioni e l'esperienza professionale maturata particolarmente nelle attività di organizzazione e gestione di laboratori o attività ludico/ricreative in favore di minori o nell'organizzazione di convegni e attività di prevenzione.

5) Copia dello Statuto e Atto Costitutivo o altri documenti equivalenti secondo la natura del soggetto proponente;

6) Copia del documento di riconoscimento del legale rappresentante del soggetto proponente, in corso di validità.

Il Comune si riserva di effettuare le verifiche, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

6. MODALITA' DI ASSEGNAZIONE DEL CONTRIBUTO:

I contributi saranno assegnati, per ogni proposta seguendo l'ordine della graduatoria, fino al concorrere della somma massima disponibile per ciascuna proposta.
Il contributo sarà erogato nella misura massima del 90% delle spese sostenute e ritenute ammissibili e comunque non potrà superare la differenza tra le spese ritenute ammissibili e le entrate presentate a consuntivo. Il contributo da erogare non potrà in ogni caso essere superiore all'importo massimo stabilito per la Sezione di riferimento del progetto.

7. MOTIVI DI ESCLUSIONE

Le cause di esclusione della presente procedura sono:

- mancato rispetto delle modalità e dei termini previsti dal presente Avviso pubblico.
- mancata presentazione della domanda di partecipazione **(Allegato A)**
- mancata firma
- mancanza dei requisiti previsti dall'art. 3 del presente Avviso pubblico.

8.CONTRIBUTI

L'importo complessivo stanziato, è di € 15.000,00 che, allo stato, trova copertura al cap.780 del vigente bilancio 2026 – 2028.

L'importo massimo del contributo per le proposte inerenti le attività di laboratorio: € 2000,00 con la precisazione che il contributo concesso potrà coprire il 90% delle spese preventivate e ammesse. I contributi non potranno superare il disavanzo tra le voci di entrata e quelle di uscita riportate nel piano economico.

9. RENDICONTAZIONE FINALE

Il Comune di Formia svolgerà azioni di verifica dello svolgimento delle iniziative e attività finanziate in merito alle modalità di gestione riservandosi di revocare il contributo nel caso di mancata realizzazione o di modifica sostanziale del programma approvato.

Il beneficiario, per ottenere la liquidazione del contributo dovrà presentare:

- relazione dettagliata dell'avvenuto svolgimento delle attività, corredata da documentazione giustificativa;
- copie di tutta la **documentazione contabile quietanzate a dimostrazione della spesa sostenuta.**
- se presente, materiale informativo delle attività e iniziative svolte cui si riferisce il sostegno del Comune.

10. CRITERI DI SELEZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Valutazione della proposta progettuale
1. Conclusa l'attività di verifica di ammissibilità dei soggetti partecipanti ad opera del RUP, una Commissione appositamente nominata procederà alla valutazione delle proposte progettuali finalizzata alla formazione di tre distinte graduatorie riferite alle singole procedure selettive.
2. Le proposte progettuali saranno valutate da un'unica Commissione di Valutazione, composta in numero di tre soggetti, la cui nomina avverrà con provvedimento dirigenziale allo scadere del termine di scadenza previsto per la presentazione delle proposte progettuali, sulla scorta dei seguenti criteri:

TIPO	CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A	Qualità della proposta	50 PUNTI
B	Attività di socializzazione	35 PUNTI
C	Originalità della proposta	15 PUNTI
TOTALE		100 PUNTI
SUB CRITERI		
a1	**Qualità della proposta** Verrà valutata la qualità della proposta generale. Nello specifico, ai fini dell'assegnazione del punteggio, saranno considerati: il modello di coordinamento complessivo proposto, gli strumenti e modelli organizzativi messi in atto per le attività. curriculum dell'istante e i soggetti che parteciperanno alle iniziative	**max p. 25**
a2	**Attrattività** Verrà valutata l'attrattività della proposta ovvero la capacità di aggregare ragazzi, famiglie e persone diversamente abili	**max p. 15**

a3	**Coerenza con gli obiettivi della proposta** Sarà valutata la capacità della proposta di raggiungere gli obiettivi rappresentati nella premessa del presente Avviso.	**Max p. 10**
b1	**Contesto sociale** Sarà valutata la capacità di analisi del contesto socio-culturale in cui si svolge la proposta, la lettura dei bisogni dell'utenza e l'efficacia della proposta in relazione al target di riferimento.	**Max p. 20**
b2	**Inclusione** Sarà valutata la capacità di includere nelle attività progettuali le categorie di minori contraddistinti da maggiori fragilità. **NB**: per l'attribuzione del punteggio non sarà sufficiente inserire indicazioni generiche ma dovranno essere dettagliatamente descritte le iniziative che si prevedono per l'inclusione delle persone più fragili e le professionalità che verranno messe in campo per raggiungere tale obiettivo).	**Max p. 15**
c1	**Innovazione** Sarà valutata l'originalità delle soluzioni proposte e il loro appeal rispetto al target di riferimento.	**Max p. 10**
c2	**Comunicazione** Verranno valutate le soluzioni che il Partner attuatore propone per il potenziamento della comunicazione inerente l'attività progettuale.	**Max p.5**

La Commissione valutatrice, per ogni criterio e sub-criterio, esprimerà un giudizio cui verrà attribuito un punteggio in rapporto percentuale al punteggio massimo attribuibile, secondo lo schema di seguito riportato:

Giudizio sintetico	Punteggio
Eccellente	da 0,91 a 1,00
Ottimo	da 0,81 a 0,90
Buono	da 0,71 a 0,80
Discreto	da 0,61 a 0,70
sufficiente	da 0,51 a 0,60
Quasi sufficiente	da 0,41 a 0,50
Mediocre	da 0,31 a 0,40
Scarto	da 0,21 a 0,30
Insufficiente	da 0,11 a 0,20
Non classificabile	Da 0,00 a 0,10

Laddove nella proposta progettuale non siano offerte informazioni utili alla valutazione del singolo criterio, non vi sarà attribuito alcun punteggio.
Sulla base del punteggio conseguito da ciascun partecipante sarà predisposto un elenco in ordine decrescente sulla base del punteggio ottenuto e ammessi al contributo coloro che hanno conseguito un punteggio di almeno 60 punti, fino a completo esaurimento delle risorse a disposizione. **In caso di parità di punteggio finale si provvederà al collocamento dell'elenco in base alla data di arrivo.**

11.INFORMAZIONI TRATTAMENTO DATI PERSONALI ART. 13 REGOLAMENTO UE 679/2016 GDPR

Il Comune di Formia, in qualità di titolare del trattamento, informa tutti i soggetti interessati alla partecipazione della presente procedura che la raccolta dei dati personali avviene nel pieno rispetto dei principi di correttezza, liceità e trasparenza.
Le misure di sicurezza adottate garantiscono la tutela della riservatezza ed il godimento dei diritti e delle libertà fondamentali dell'individuo.
Il conferimento dei dati personali richiesti è obbligatorio e l'eventuale rifiuto o mancato conferimento degli stessi comporta l'impossibilità per il Comune di adempiere agli obblighi di legge e di dare esecuzione ai compiti di interesse pubblico o connessi all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito.
Si precisa che i dati personali raccolti saranno trattati dal personale interno specificatamente istruito ed autorizzato, e potranno essere comunicati e trasmessi solamente a quei soggetti di cui il titolare si avvale per particolari operazioni di trattamento secondo le adeguate istruzioni fornite, per garantire il rispetto delle norme in materia di trattamento dei dati personali.
Il Comune di Formia invita gli interessati a prendere visione delle informazioni estese relative al trattamento dei dati personali di cui all'art. 13 del GDPR, presenti presso i singoli uffici e sui canali web ufficiali del titolare, nella sezione dedicata. 13

12. NORME FINALI

Responsabile del procedimento (RUP) è la dott.ssa Giuseppina Sciarra;
Per ogni ulteriore informazione in merito è possibile rivolgersi ai seguenti contatti: 0771778622 – email: gsciarra@comune.formia.lt.it

f.to
Il Dirigente
Dott.ssa Giuseppina SCIARRA